





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №174» Советского района г. Казани

<p>«Согласовано» Председатель профсоюзной организации Е.Е. Бешевец  « 31 » августа 2021г.</p>	<p>«Согласовано» Зам. директора по ВР  А.А. Гусейнова Протокол № 1 от « 31 » августа 2021г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Гимназия №174» А.М.Ибрагимова  «Гимназия №174» Приказ № 116 от « 31 » августа 2021г. </p>
--	---	---

**План работы
Социального педагога
МБОУ «Гимназия №174»
Советского района г. Казани**

Лазарева Надежда Александровна
на 2021/2022 учебный год

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол №1
от «31» августа 2021 г.

2021 г.

План работы социального педагога на 2020 – 2021 уч. год

Цели: : Координировать действия с администрацией и педагогическим коллективом с одной стороны, и с коллективом обучающихся, родителей, общественными структурами - с другой; социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, коррекция, образование.

- Объединение усилий семьи и школы в воспитании и социализации детей.
- Социальная защита семьи и детства.
- Предупреждение отклонений в поведении подростков.
- Формирование правовой культуры обучающихся.

Задачи:

- выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений, пропаганда ЗОЖ;
- формирование культуры общения на основе соблюдения общечеловеческих норм морали и нравственности;
- анализ (совместно с психологом) социально – педагогической ситуации в школе, выявление основных проблем и причин их возникновения, путей и средств их решения, методов и форм социально – педагогической работы;
- координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб представителей административных органов для оказания помощи детям и родителям в воспитании обучающихся, профилактике асоциального поведения;
- во взаимодействии с ПДН и КДН организация социально-педагогического сопровождения обучающихся, состоящих на различных видах контроля.
- организация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка, профилактики правонарушений;
- повышение самосознания учащихся через разнообразные формы мероприятий, акций;
- развитие системы организованного досуга и отдыха детей «группы риска» в каникулярное время.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Составление плана работы на год.	август	Соц. педагог
2.	Диагностика данных о вновь зачисленных учащихся	сентябрь	Соц. педагог Кл. рук
3.	Составление картотеки «Социальный паспорт класса»: - сбор данных по классам для социального паспорта; - инструктаж кл. руководителей по представлению данных о детях и семьях группы социального риска; - оказание помощи классным руководителям по сбору и анализу материалов социальных карт учащихся группы социального риска.	сентябрь сентябрь	Соц. педагог Зам.дир.по ВР Кл.рук-ли
4.	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: <ul style="list-style-type: none"> • Неполных семей, • Многодетных семей, • Малообеспеченных семей, • Неблагополучных семей, • Сирот, • Учащихся, которые состоят на учёте в ПДН и ВШУ,ОДН • Детей-инвалидов. 	сентябрь	Классные руководитель 1-11 классов Социальный педагог
5.	Выявить учащихся, не приступивших к занятиям с 1 сентября.	До 09.09	Соц. педагог кл. рук.
6.	Статическая отчетность по неблагополучным семьям, по опекаемым, по трудным подросткам.	ежемесячно	Соц. педагог
7.	Работа по запросам администрации, ПНД и ОДН, учащихся, родителей, учителей.	В течение года	Соц. педагог
8.	Взаимодействие со специалистами социальных служб для	По запросу	Соц. педагог

	принятия мер по социальной защите обучающихся.		Кл. рук
9.	Подготовка к семинарам, консультациям.	По мере необходимости	Соц. педагог
10.	Участие в заседаниях, совещаниях, педагогических советах	По плану	Соц. педагог
11.	Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных результатов.	По мере проведенной работы	Соц. педагог
12.	Участвовать в совещаниях МО классных руководителей, подготовить выступления: <ul style="list-style-type: none"> • За что и как ставят на учет. Порядок снятия с учёта. Работа с учащимися во время постановки на учёт. • Методика составления характеристики на учащихся. • Психологические особенности педагогически запущенных детей. 	Октябрь Январь	Соц. педагог Соц. педагог 6
13.	Принимать участие в работе КДН и ПДН района.	По мере необходимости	Соц. педагог
14.	Подготовка заседаний Совета профилактики	В течении года	Зам. Директора по ВР Соц.педагог
15.	Выступление по запросам классных руководителей на родительских собраниях и классных часах, в заседаниях методических советов.	По запросу	Соц. педагог
16.	Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержки обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • с ОДН ООП № 4; • с КДНиЗП • с отделом опеки и попечительства; • с ГИБДД; • с управлением социальной защиты населения; • с органами здравоохранения • Центром занятости населения; 	в течение года	Соц. педагог
17.	Анализ проделанной работы	В конце каждого полугодия и в конце года	Социальный педагог
№	Виды деятельности	Планируемые мероприятия	Сроки

1.	Диагностическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика готовности к школьному обучению первоклассников 2. Диагностика психологической адаптации первоклассников к школе 3. Диагностика УУД учащихся 1 классов 4. Диагностика УУД учащихся 2-3 классов 5. Диагностика УУД учащихся 4 классов 6. Диагностика готовности учащихся 4-х классов к обучению в 5-м классе 7. Диагностика готовности пятиклассников к обучению в средней школе 8. Диагностика адаптации пятиклассников к средней школе 9. Диагностика УУД учащихся 5-6 классов 10. Диагностика УУД учащихся 7-8 классов 11. Диагностика психологической готовности выпускников к сдаче ЕГЭ и ГИА 12. Диагностика профессиональных предпочтений у выпускников 9,11 классов 13. Диагностика УУД учащихся 9 классов 14. Индивидуальная диагностика учащихся по запросу родителей, классного руководителя, администрации 	<p>Сентябрь Сентябрь Сентябрь-Октябрь Январь-Февраль Март - Апрель Апрель-Май Сентябрь-Октябрь Сентябрь-Октябрь Сентябрь-Ноябрь Декабрь- Февраль Октябрь, Март Ноябрь Ноябрь Год</p>
2.	Развивающая и коррекционная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптационные занятия с первоклассниками 2. Адаптационные занятия с пятиклассниками 3. Адаптационные занятия с десятиклассниками 4. Предпрофильная подготовка учащихся 9-х классов 5. Психологическая подготовка к ГИА учащихся 9-х классов 6. Психологическая подготовка к ЕГЭ учащихся 11-х классов 	<p>Ноябрь Ноябрь Октябрь Сентябрь - май Сентябрь – май Сентябрь – май Сентябрь-май Май Сентябрь – декабрь</p>

		<p>7. Психологическое сопровождение выпускников претендующих на аттестат особого образца</p> <p>8. Коррекционная работа по подготовке к 5 классу (по результатам диагностики на развитие основных функций)</p> <p>9. Коррекционная работа с первоклассниками по результатам диагностики на развитие основных психических функций</p>	<p>Год</p> <p>Октябрь</p>
3.	Консультирование	<p>1. Консультирование педагогов, родителей и обучающихся по возникающим вопросам и проблемам</p> <p>2. Консультационная работа по результатам диагностик</p>	<p>Год</p> <p>После проведения диагностик</p>
4.	Просветительская работа	<p>1. Выступления на родительских собраниях</p> <p>2. Выступления на педсоветах</p>	<p>Год</p> <p>Год</p>
5.	Экспертная работа	<p>1. Малые педсоветы по результатам изучения адаптации 1-х, 5-х, 10-х классов</p> <p>2. Посещение уроков в 1 – 11-х классах для решения поставленных целей</p>	<p>Октябрь</p> <p>Год</p>
6.	Организационно – методическая работа	<p>1. Составление плана, циклограммы, графика работы психолога на год</p> <p>2. Изучение психолого-педагогической литературы</p> <p>3. Работа с журналами учета видов работ психолога</p> <p>4. Составление коррекционных программ и занятий</p> <p>5. Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Год</p> <p>Год</p> <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь, Май</p> <p>Май</p> <p>Год</p>

**РАБОТА С ДЕТЬМИ, КОТОРЫЕ СОСТОЯТ
НА УЧЁТЕ В ПДН, ОПН, ВШУ**

1.	Корректировка банка данных о трудновоспитуемых учащихся: - изучение индивидуальных особенностей детей; -изучение социально-бытовых условий; -изучение социума по месту жительства.	Сентябрь, октябрь	Соц. педагог
2.	Собеседование с учащимися, состоящими на ВШУ с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
3.	Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций.	По мере необходимости	Соц. педагог
4.	Круглый стол «Я и полиция».	февраль	Зам. директора по ВР. Соц. пед.
5.	Информировать родителей о постановки на временный учёт их детей.	В течение года	Соц. педагог
6.	Вести учёт успеваемости учащихся в конце четверти (беседы с учеником и классным руководителем).	1 раз в четверть	Соц. педагог
7.	Индивидуальная работа с трудновоспитуемыми учащимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций.	В течение года	Соц. педагог
8.	Заслушивать учащихся, состоящих на учёте на: -школьном Совете профилактики, -МО классных руководителей.	В течение года	Соц. педагог, Классные руководители
9.	Проводить педагогические рейды на квартиры учащихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения	1 раз в четверть	Соц. педагог Инспектор ОДН Классные руководители
10.	Оказывать помощь детям: -в трудоустройстве, -в организации свободного времени.	В течение года	Соц. педагог Классные руководители

11.	Составлять социально-психологическую характеристику на учащихся, поставленных на учёт.	По мере необходимости	Соц. педагог, психолог
12.	Выявление проблем адаптации учащихся и коррекция асоциального поведения подростков.	В течение года	Классные руководители
13.	Постановка на учет, собеседование с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за учащимися из «группы риска».	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
14.	Тестирование «Уровень воспитанности».	ноябрь	Классные руководители, социальный педагог
15.	Посещение на дому проблемных учащихся	Постоянно в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
16.	Осуществление четкого контроля за посещением школы учащимися «группы риска» и учащимися, состоящими на ВШУ	Постоянно в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
17.	Проведение заседания ШСП, с целью предупреждения бродяжничества несовершеннолетних, совершения ими противоправных действий, хулиганских поступков.	1 раз в месяц	Социальный педагог Зам. директора по ВР. Зам. директора по УВР. Классные руководители
18.	Проведение работы по организации занятости учащихся «группы риска», проведение и участие операции «Мир твоих увлечений».	Октябрь- ноябрь Постоянно в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
19.	Вовлечение учащихся «группы риска» и состоящих на ВШУ в общешкольные дела и мероприятия и т. п.	Постоянно в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
20.	Выявление и контролирование учащихся, причисляющих себя к неформальным молодежным организациям, пропагандирующим идеологию экстремизма и терроризма	Постоянно в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1.	Внести изменения и дополнения в картотеку неблагополучных семей.	сентябрь	Соц. педагог, Классные руководители.
2.	Проводить индивидуальные беседы с родителями: -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, -о взаимоотношениях в семье, -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.	В течение года	Соц. педагог
3.	Посещать квартиры неблагополучных семей.	В течение года	Соц. педагог, Класс. руководители.
4.	Заслушивать родителей о воспитании, обучении, материальном содержании детей -на Совете профилактики, -на административных планёрках, -на педсоветах.	В течение года	Соц. педагог, Классные руководители.
5.	Лектории для родителей <ul style="list-style-type: none"> • «Профилактика асоциального поведения детей и подростков, причины его появления». • «Подросток и закон». 	ноябрь дистанционно март	Соц. педагог, Зам директора по ВР.
6.	Оказывать помощь в организации -летнего отдыха детей, -бесплатного питания, -занятие в свободное время.	В течение года	Соц. педагог
7.	Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детей.	Апрель, май	Класс. руководители, соц. педагог
8.	Посещение на дому детей из категории социально незащищенных семей (опека, многодетные, неполные).	В течение года.	Социальный педагог Классные руководители
9.	Приглашение родителей детей «группы риска» на заседание родительского комитета, совета профилактики школы.	Один раз в месяц	Социальный педагог. Администрация школы

10.	Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков; Ознакомление со статьями УК РФ Вынесение им официального предупреждения об ответственности за воспитание и обучение детей	Постоянно в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
-----	---	-----------------------------------	---

ПРОПАГАНДА ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ СРЕДИ РОДИТЕЛЕЙ И УЧАЩИХСЯ

1.	Знакомство учащихся с уставом школы, своими обязанностями и правами.	сентябрь январь	Классные руководители 1-11 классов
2.	Проводить встречи с работниками правоохранительных органов.	В течение года	Соц. педагог Инспектор ПДН
3.	Проведение «Дня правовой помощи детям»	ноябрь	Замдиректора по ВР Соц. педагог, Кл.рук-ли, психолог
4.	Проведение бесед с учащимися 1-11 классов на правовые, психологические и медицинские темы с приглашением: - инспектора ПДН; - врача-нарколога; - участковых уполномоченных; - инспектора ГИБДД	По плану Ежемесячно	Соц. педагог, инспектор ОДН, классные руководители
5.	Организовать выставку книг по теме «Знай и соблюдай закон».	январь	Зав. Библиотекой Соц. педагог
6.	Оформление стенда правовых знаний	ноябрь	Соц. педагог Совет старшекласников
7.	Продолжить работу школьного лектория для родителей.	1 раз в четверть дистанционно	Соц. педагог, Замдиректора по ВР, педагог-психолог

**ПРОФИЛАКТИКА ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК
У НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ.**

1.	Разработать памятку классному руководителю «О формах и методах работы с учащимися по предупреждению наркомании, токсикомании и других вредных привычек».	октябрь	Завуч по ВР- Социальный педагог
2.	Провести анкетирование «Моё отношение к наркотикам».	ноябрь	Соц. педагог Учитель ОБЖ
3.	Выпуск информационных плакатов «Я выбираю жизнь!».	Ко дню борьбы со СПИДом	Соц. педагог, Замдиретокра по ВР
4.	Занятия родительского лектория «Причины наркомании и токсикомании».	декабрь дистанционно	Соц. педагог, Замдиректора по ВР
5.	Провести классные часы по профилактике вредных привычек (по программе)	По плану	Соц. педагог, Замдиректора по ВР Классные руководители 8-11 классов
6.	Провести беседу с родителями :«Если ваш ребёнок употребляет наркотические вещества».	ноябрь	Соц. педагог Замдиректора по ВР
7.	Отчёт классных руководителей о занятости учащихся, внеурочное время, склонных к девиантному поведению (на Совет профилактики).	октябрь	Соц. педагог, Замдиректора по ВР Классные руководители 1-11 классов
8.	Дискуссия с учащимися: «Вредные привычки»;«Опасные удовольствия»	февраль апрель	Соц. педагог, Замдиректора по ВР.

Профилактическая работа с классами

№ п/п	Содержание	Сроки	Документация о выполнении	Отметка о выполнении
1.	Проведение тематических профилактических классных часов	В соответствии с планом работы классного руководителя	Разработки классных часов	
2.	Организация участия в проектах по профориентации	В течение года	отчет	

РАБОТА С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	<p>Заседание МО клас. руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -значение изучения личности учащихся в совершенствовании работы по их нравственному воспитанию -роль классного руководителя в повышении уровня развития классного коллектива и воспитание каждого школьника -общечеловеческие ценности и их место в воспитании 	<p>ноябрь</p> <p>январь</p> <p>март</p>	<p>Социальный педагог</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Заместитель директора по ВР</p>
2.	Индивидуальное консультирование по возникшей проблеме	По мере необходимости	социальный педагог Заместитель директора по ВР
3.	Совместная деятельность с детьми из «группы риска» и неблагополучными семьями	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
4.	Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни.	по мере необходимости	Классные руководители социальный педагог

РАБОТА С ДЕТЬМИ, НАХОДЯЩИМИСЯ ПОД ОПЕКОЙ

1.	Продолжить работу по выявлению детей и подростков, оставшихся без попечения родителей, больных детей и детей - сирот. Взять их на учет.	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
2.	Проводить обследование материально-бытовых условий подопечного.	2 раза в год	Социальный педагог Классные руководители
3.	Вести работу по выявлению интересов потребностей, трудностей в учебе детей-сирот и подопечных детей подростков, родители которых не обеспечивают их надлежащим воспитанием	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
4.	Посещать подопечных на дому. Оказывать посильную помощь в воспитании, обучении, организации отдыха подопечных	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
5.	Участвовать в рассмотрении конфликтов опекунов с опекаемыми и своевременно оказывать им социальную поддержку.	В течение года	Социальный педагог
6.	Своевременно представлять в органы социальной службы сведения, направленные на защиту подопечных.	В течение года	Социальный педагог
7.	Оказывать помощь в обеспечении подопечных путевками в пришкольные и оздоровительные лагеря	Во время каникул	Социальный педагог
8.	Выступать на родительских собраниях по вопросам трудового и семейного законодательства, охраны прав детства, основам социальной политики	По графику	Социальный педагог
9.	Организовывать посещение центра занятости подопечными в целях профориентации	Апрель-май	Социальный педагог

План работы с обучающимися, находящимися в социально-опасном положении

Месяц	Мероприятие
Сентябрь	Знакомство с банком данных на детей, находящихся в социально-опасном положении, составленным социальным педагогом
Октябрь	Диагностика интересов и способностей учащихся, их личности Родительское собрание на тему «Роль семьи в развитии способностей ребёнка»
Ноябрь	Разработка рекомендаций по работе с детьми, находящимися в социально-опасном положении для классного руководителя, родителей, учителей-предметников. Изучение уровня адаптации детей «группы риска» Индивидуальные консультации для родителей на тему «Как организовать досуг ребёнка»
Декабрь	Изучение микроклимата в классных коллективах, в которых обучаются дети из неблагополучных семей
Январь	Индивидуальные занятия с детьми, находящимися в социально-опасном положении. Мониторинг развития психических функций и учебных достижений учащихся. Консультации для родителей на тему «Возможности дополнительного образования вашего ребёнка»
Февраль	Родительское собрание на темы «Проблемы в общении детей. Влияние алкоголя на общение в семье. Влияние алкоголя и никотина на интеллектуальное и физическое развитие подростков».
Март	Индивидуальные консультации для детей, родителей, классных руководителей, учителей-предметников
Апрель	Индивидуальные консультации для детей, родителей, классных руководителей, учителей-предметников
Май	Мониторинг развития психических функций и учебных достижений учащихся Подведение итогов работы за год

Социальный педагог: _____/Лазарева.Н.А./